

葵涌蘇浙公學
學校周年計劃

2023/24

學校抱負和使命

1. 辦學宗旨

本校以「作育英才，有教無類，造就社會」為建校目的，秉承「整齊嚴肅」的精神和中國優良的道德文化傳統，培養純樸的校風及學生正確的價值觀，促進全人發展；並配合社會需要，培育學生成為良好的公民，實踐「立己立人」的精神。

2. 辦學目標

學校的教育目標：

- 啟發學生的良知、潛能，主動追求學問
- 提高學生智能和品德的素質
- 促進學生在德、智、體、群、美各方面有均衡的發展
- 拓闊學生的接觸面，確立正確的人生觀和價值觀

3. 校 訓： 整齊嚴肅

4. 教育信念

教學、訓育並重，中、英並重。

葵涌蘇浙公學

三年期的關注事項

(2021/2022-2023/2024)

培養學生積極的學習態度，提升學與教效能

培養學生健康全人成長

學校周年計劃

2023-2024

關注事項

1. 培養學生積極的學習態度，提升學與教效能
2. 培養學生健康全人成長

1. 關注事項：培養學生積極的學習態度，提升學與教效能

簡列上學年的回饋與跟進： (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 推行不同的措施，以助更多學生在文憑試語文科目成功取得等級3，貼近全港水平。
- 改善中四及中五級整體的補課安排，釋放學生空間，助他們連結課堂內外的學習內容，實踐健康的生活。
- 發展多元閱讀活動激發學生閱讀動機，並加強圖書館宣傳，提升閱讀興趣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 提升學生文憑試332A比率，貼近全港水平	● 增加中四至中六級英語補課時數	● 大部分學生接觸英語的時數增加 ● 改善校園英語氛圍	● 檢視學校課程文件 ● 老師觀察及/或問卷調查	● 全年	YKW、LWP、LYY、YLW、LSY	學校津貼、教學助理
	● 增加初中英語課時			● 全年	YKW、LWP、LYY	
	● 增聘多一/兩名半職外籍英語教師			● 全年	YKW、LWP、LYY	校董會資助、教學助理
	● 提早安排模擬試			● 23年9月至11月	YKW、HSL、LWP、LHC	學校津貼、教學助理
● 促進學生學習與健康生活的平衡★	● 改善高中補課安排	● 制定高中彈性補課模式和機制	● 會議文件、高中課後補課安排表格	● 全年	教務主任 LYY、YKW	
	● 檢視 Study Leave 的補課安排	● 按各科需要分配時段	● 會議文件、Study Leave 補課安排表格	● 24年3月至4月	YKW	教學助理

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 培養學生持續的閱讀興趣，提高閱讀動機和能力	● 提高閱讀動機和能力★	● 利用多元化策略採購閱讀資料。在圖書館設立「互動學習區」，提升閱讀及自學的能力。獎勵閱讀表現優異的同學。★	● 採購紀錄閱讀活動紀錄	● 全年	LWP、TWH	
	● 培養學生閱讀習慣及興趣	● 延伸「賽馬會數碼『悅』讀計劃」，利用額外資助豐富現有校內電子閱讀平台，推廣閱讀。同時，鼓勵同學參與校內及校外閱讀活動和比賽，提升學生閱讀興趣及培養自學習慣。	● 閱讀活動紀錄 ● 參與老師回饋 ● 學生積極參與活動	● 全年	TWH、YKW、LYY	

關注事項：培養學生健康全人成長

簡列上學年的回饋與跟進：

- 針對部分家庭支援薄弱的學生，提供額外的支援和資源來幫助他們克服學習和心理方面的困難。
- 針對學習壓力大的學生，提供學習技巧和時間管理的指導，幫助學生更有效地利用時間和資源。
- 持續協助學生建立正確價值觀、培養國民身份認同，達到健康的生活方式。
- 持續開展家校合作的活動，促進家校之間的交流和合作，增進彼此之間的了解。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 透過課程、周會及活動，加強價值觀和態度教育，包括：尊重他人、責任感、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民身份認同：繼續維護國家安全及國家安全教育相關措施，落實課程及教學進度所訂立的國家安全教育課程框架，舉辦相關教育活動，例：加強基本法大使培訓、參加「赤子情 中國心」及「薪火相傳」交流活動資助計劃、中華文化體驗、設「親子國家安全教育問答比賽」等 ● 關愛、同理心：參加教育局「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃；舉辦以「實踐自我關懷與關懷他人」主題的班本活動、關愛共融體驗活動、義工服務實踐工作坊 ● 誠信、尊重他人、責任感、承擔精神：學生會「誠信小角」、學生會及德育公民組舉辦班本價值觀活動、高中成長訓練日營及各級團隊訓練活動、各組別學生領袖活動及培訓計劃 ● 德育公民組設早會德育公民短講及班主任德育課程，加強價值觀教育 	● 情意發展的相關指標維持或提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 情意發展指標 ● 活動問卷 ● 老師觀察 	● 全年	各組別負責老師	全方位學習津貼 教育局資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 尋找目標志向，積極計劃人生	● 加強初中生規劃元素：為中一級學生舉辦「趣味領航」講座、中二級學生舉辦「千里之下·始於足下」講座、中三級學生「展現才能工作坊」，鼓勵初中學生參觀大學；設計校本工作紙讓學生聯繫活動內容與個人升學目標。	● 學生能透過活動訂立長遠的升學目標。	● 檢視學生工作紙	● 全年	升輔組	全方位學習津貼
	● 完善人生攻略計劃：加入中四級工作技能提升活動、提早於二月份開展中五級人生攻略計劃，預留充足時間讓人生攻略導師與學生面談，並於四月至五月安排校友分享會。	● 學生能訂立明確的升學目標	● 檢視學生工作紙 ● 老師觀察	● 全年	升輔組	全方位學習津貼
	● 協助家長參與學生的生涯規劃：於家長日或家長晚會安排生涯規劃講座，讓家長了解生涯規劃的概念，與子女同行，共同生涯規劃。	● 家長對子女的生涯規劃參與度提升	● 問卷調查 ● 老師觀察 ● 家長反應	● 全年	升輔組	全方位學習津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 建立健康快樂校園，加強朋輩互勵，提供全面支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨科組協辦推動正確價值觀的主題活動，例：「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃、「WE」正向動力計劃，包括午間「好歌送給你」歌曲欣賞及正向校園打氣活動，推廣不同正面價值觀念（積極、自信、寬恕、接納、欣賞、自我關懷、感恩、珍惜、尊重、關懷他人）、自我效能及目標設定活動 ● 祝福滿校園午間活動 ● 跟進「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃 ● 藝術發展組舉辦各級音樂欣賞活動，輕鬆減壓；學生以「健康校園」創作壁畫，提升歸屬感並美化校園 	<ul style="list-style-type: none"> ● 識別學生需要並作出回應 ● 情意發展的相關指標維持或提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的觀察 ● 情意發展指標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	各組別負責老師	全方位學習津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 以級本或小組為單位，舉辦正向教育活動、工作坊、各級成長挑戰日營 Together We Can、初中加強「自我認識」工作坊 ● 參加教育局學生大使計劃、學生守護大使計劃、心晴大使計劃 ● 推廣精神健康活動：各級精神健康工作坊、每月主辦「Chill 自在」紓壓工作坊、高中成長思維工作坊 ● 加強朋輩支援活動：學校生活小組、伴我啟航大使活動、朋輩調解員訓練及服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 識別學生需要並作出回應 ● 同學能提升正面價值觀念 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的觀察 ● 情意發展指標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	輔導組 學校社工	全方位學習津貼 教育局資源